

► **Exercice n°1**

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $-3 - 4x = 0$
2. $3(x+1) = 16 - x$
3. $x^2(1 - 2x) = 0$
4. $\frac{3}{x-1} = \frac{-2}{x+1}$

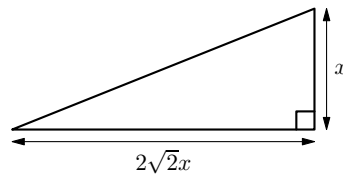
► **Exercice n°2**

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $(2x+3)^2 - x^2 = 0$
2. $(x^2 - 4) - 3(x - 2) = 0$
3. $x + 2 = \frac{16}{x+2}$

► **Exercice n°3**

On considère un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit valent x et $2\sqrt{2}x$ en cm (avec $x > 0$).



(figure indicative)

1. Déterminer, en fonction de x , la longueur de l'hypoténuse en cm.
2. Déterminer quelle valeur doit prendre x pour que l'aire du triangle en cm^2 soit de la même valeur que la longueur de l'hypoténuse en cm. (on donnera la valeur exacte de x)

► **Exercice n°1**

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $-3 - 4x = 0$
2. $3(x+1) = 16 - x$
3. $x^2(1 - 2x) = 0$
4. $\frac{3}{x-1} = \frac{-2}{x+1}$

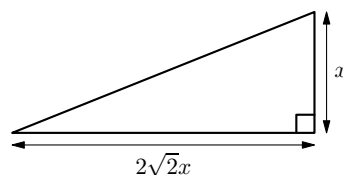
► **Exercice n°2**

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $(2x+3)^2 - x^2 = 0$
2. $(x^2 - 4) - 3(x - 2) = 0$
3. $x + 2 = \frac{16}{x+2}$

► **Exercice n°3**

On considère un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit valent x et $2\sqrt{2}x$ en cm (avec $x > 0$).



(figure indicative)

1. Déterminer, en fonction de x , la longueur de l'hypoténuse en cm.
2. Déterminer quelle valeur doit prendre x pour que l'aire du triangle en cm^2 soit de la même valeur que la longueur de l'hypoténuse en cm. (on donnera la valeur exacte de x)