

► **Activité n°1**

On considère la série

valeur	25	32	57	75
effectif	3	4	1	2

1. Calculer la moyenne de cette série.

.....

2. Si on multiplie toutes les valeurs du caractère par 5, quelle est la nouvelle moyenne que l'on obtient ?

.....

► **Activité n°2**

Dans une classe, il y a 20 filles et 15 garçons. La taille moyenne de l'ensemble des élèves est de 1,7 m ; la taille moyenne des garçons est de 1,8 m. Quelle est la taille moyenne des filles de la classe ?

.....

► **Activité n°3**

1. On considère la série suivante (les valeurs du caractère sont écrites les unes à la suite des autres dans l'ordre croissant)

1 ; 1 ; 4 ; 4 ; 5 ; 5 ; 6 ; 7 ; 7 ; 8 ; 8 ; 10 ; 11

Déterminer la médiane, le premier et le troisième quartile de cette série :

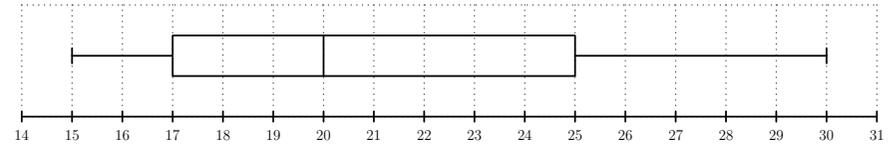
2. On considère la série suivante (les valeurs du caractère sont écrites les unes à la suite des autres dans l'ordre croissant)

12 ; 12 ; 13 ; 15 ; 16 ; 18 ; 18 ; 21 ; 22 ; 22

Déterminer la médiane, le premier et le troisième quartile de cette série :

► **Activité n°4**

Le diagramme en boîte ci-dessous représente la répartition du nombre de BD vendues par jour dans une librairie.



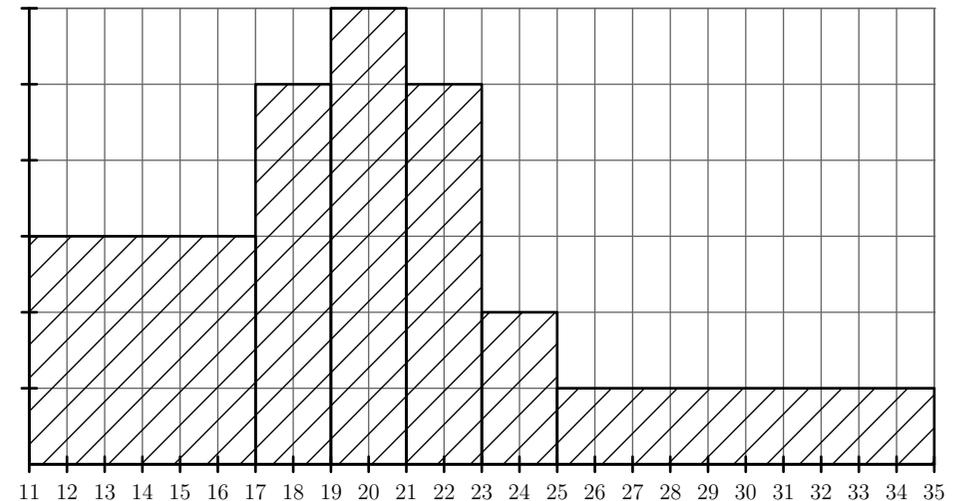
Déterminer :

- le nombre médian de BD vendues par jour.
- le pourcentage de jours où le nombre de BD vendues est compris entre 17 et 25.
- le pourcentage de jours où le nombre de BD vendues est inférieur ou égal à 25.

► **Activité n°5**

Dans l'histogramme ci-dessous, l'effectif correspondant à l'intervalle [23,25[est égal à 10. En déduire l'effectif correspondant aux autres intervalles grâce au tableau suivant :

valeur	[11 ; 17[	[17 ; 19[	[19 ; 21[	[21 ; 23[	[23 ; 25[	[25 ; 35[
aire						
effectif					10	



© Pascal Brachet - www.xmath.net - Licence CC BY NC SA - Utilisation commerciale interdite

► **Activité n°6**

On considère la série suivante :

valeur	[2; 8[	[8; 10[	[10; 12[	[12; 20[
effectif	12	6	8	16

1. Calculer la moyenne de cette série en s'aidant du tableau suivant :

milieu				
effectif	12	6	8	16

.....

2. Construire le diagramme en bâtons dans la figure ci-dessous en s'aidant du tableau suivant :

valeur	[2; 8[	[8; 10[	[10; 12[	[12; 20[
aire (1 carreau pour 1 individu)	12	6	8	16
largeur				
hauteur				

