

Vecteurs du plan - Seconde

©Pascal Brachet

<https://www.xm1math.net>

Le symbole * dans certains exemples signifie que la figure de base peut-être découpée dans la fiche de cours associée au chapitre et collée directement sur son cours. Sinon, il faut utiliser les carreaux pour réaliser une figure similaire à celle du diaporama.

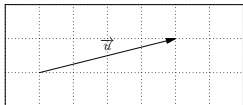
1. Généralités sur les vecteurs

a) Caractérisation d'un vecteur non nul

Définition

Une direction, un sens et une longueur non nulle définissent un unique vecteur non nul \vec{u} .

(la direction est indiquée par la droite portant \vec{u} , le sens est indiqué par la flèche)



b) Vecteur défini par deux points distincts

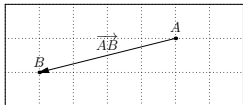
Définition

Étant donné deux points distincts A et B :

Le vecteur caractérisé par la direction de la droite (AB) , le sens de A vers B et la longueur AB est noté \overrightarrow{AB} .

Le point A est dit **origine** du vecteur \overrightarrow{AB} .

Le point B est dit **extrémité** du vecteur \overrightarrow{AB} .

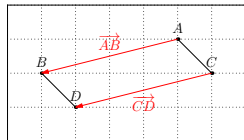


1. Généralités sur les vecteurs

Propriété(s)

Étant donné quatre points A , B , C et D avec $A \neq B$.

Dire que les deux vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont égaux équivaut à dire que le quadrilatère $ABDC$ est un parallélogramme.

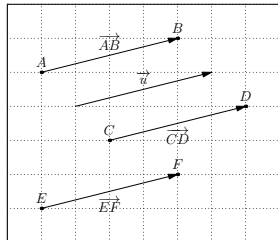


c) Représentants d'un vecteur non nul

Pour avoir deux vecteurs égaux, il suffit donc de construire un parallélogramme.

► Conséquences :

- Étant donné un vecteur non nul \vec{u} , il existe une infinité de vecteurs (\overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD} , \overrightarrow{EF} , ...) égaux à \vec{u} .
- Ces vecteurs sont dits **représentants** du vecteur \vec{u} . Il y en a donc une infinité si on a le choix de l'origine du représentant.
- Mais si on fixe l'origine du représentant, le vecteur \vec{u} n'admet qu'un seul représentant partant de cette origine. Autrement dit, pour tout point A il existe un unique point B tel que $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$.



1. Généralités sur les vecteurs

d) Norme d'un vecteur non nul

Définition

La longueur d'un vecteur non nul \vec{u} est aussi appelée **norme** de \vec{u} et est notée $\|\vec{u}\|$.

Conséquence : si le vecteur est défini par deux points A et B , la norme de \overrightarrow{AB} est égale à la distance AB . Autrement dit, $\|\overrightarrow{AB}\| = AB$.

e) Vecteur nul

Définition

Pour tout point A , on pose que $\overrightarrow{AA} = \vec{0}$ où $\vec{0}$ est appelé vecteur nul.

► Remarque : le vecteur nul $\vec{0}$ n'a ni direction, ni sens et il est de longueur nulle.

f) Vecteur unitaire

Définition

On appelle **vecteur unitaire**, tout vecteur de longueur égale à 1 (dans l'unité choisie).

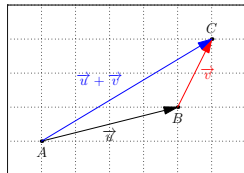
Autrement dit, dire qu'un vecteur \vec{u} est unitaire équivaut à dire que $\|\vec{u}\| = 1$.

2. Somme et différence de deux vecteurs

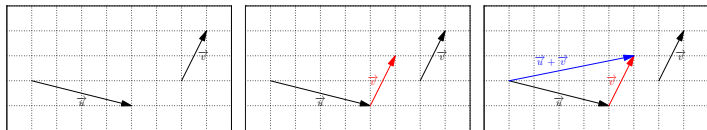
a) Somme de deux vecteurs

Définition

- Étant donné deux vecteurs non nuls \vec{u} et \vec{v} et A un point du plan.
Si on note B et C les points tels que $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$ et $\overrightarrow{BC} = \vec{v}$, on appelle alors somme de \vec{u} et \vec{v} le vecteur, noté $\vec{u} + \vec{v}$, représenté par \overrightarrow{AC} .
- Par convention, on pose $\vec{u} + \vec{0} = \vec{u}$ et $\vec{0} + \vec{u} = \vec{u}$.



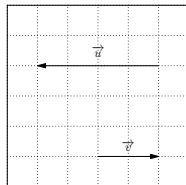
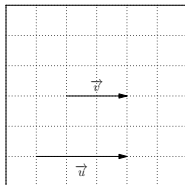
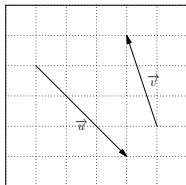
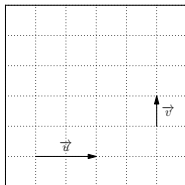
Méthode générale de construction de $\vec{u} + \vec{v}$ (\vec{u} et \vec{v} non nuls) :



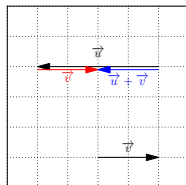
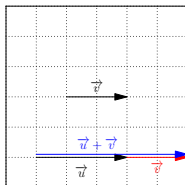
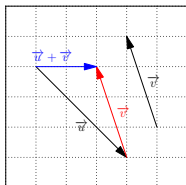
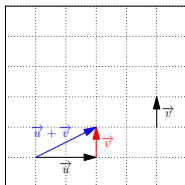
- 1 On trace le représentant de \vec{v} ayant pour origine l'extrémité de \vec{u} (« on met le deuxième vecteur au bout du premier »).
- 2 Le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ s'obtient en joignant l'origine de \vec{u} avec l'extrémité du représentant de \vec{v} que l'on vient de placer au bout de \vec{u} .

2. Somme et différence de deux vecteurs

Exemple(s)

1) Tracer $\vec{u} + \vec{v}$ dans les cas suivants (*) :

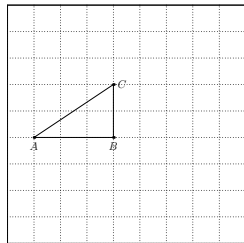
Correction :



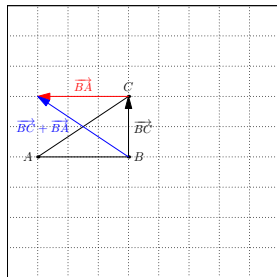
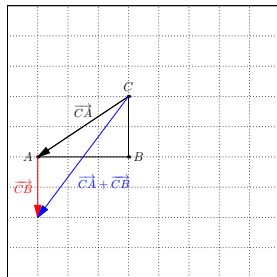
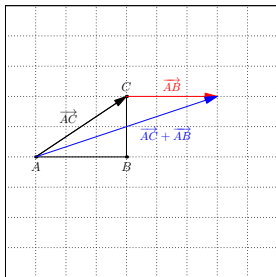
2. Somme et différence de deux vecteurs

Exemple(s)

2) Tracer $\vec{AC} + \vec{AB}$, $\vec{CA} + \vec{CB}$ et $\vec{BC} + \vec{BA}$ dans la figure ci-contre (*) :



Correction :



2. Somme et différence de deux vecteurs

Conséquence de la définition de la somme de deux vecteurs :

Relation de Chasles : Pour tous points A , B et C , on a $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$

► Remarques :

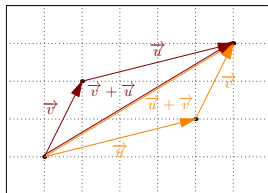
- Quand on remplace $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$ par \overrightarrow{AC} , on dit qu'on *simplifie* l'expression.
- Quand on remplace \overrightarrow{AC} par $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$, on dit qu'on *décompose* le vecteur \overrightarrow{AC} en passant par le point B .

Propriété(s)

Pour tous vecteurs \vec{u} et \vec{v} , on a :

$$\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}.$$

Démonstration en utilisant un parallélogramme :



2. Somme et différence de deux vecteurs

Propriété(s)

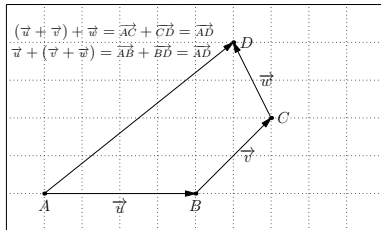
Pour tous vecteurs \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} , on a :

$$(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w}).$$

(on peut donc s'abstenir d'utiliser des parenthèses)

Démonstration :

Soit A un point du plan, B , C et D les points tels que $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$, $\overrightarrow{BC} = \vec{v}$ et $\overrightarrow{CD} = \vec{w}$



Exemple(s)

Simplifier les expressions suivantes à l'aide de la relation de Chasles :

① $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}$ - Réponse : $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD}$

② $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CB}$ - Réponse : $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AA} = \vec{0}$

③ $\overrightarrow{BE} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{AD}$ - Réponse : $\overrightarrow{BE} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BE} + \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DB} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DB} = \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{DB} = \overrightarrow{BB} = \vec{0}$

2. Somme et différence de deux vecteurs

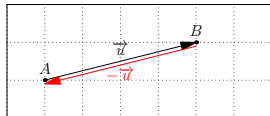
b) Opposé d'un vecteur

Définition

- Étant donné un vecteur non nul \vec{u} de représentant \overrightarrow{AB} .

On appelle **opposé** de \vec{u} , le vecteur noté $-\vec{u}$ de représentant \overrightarrow{BA} .
($-\vec{u}$ a donc même direction et même longueur que \vec{u} mais est de sens contraire)

- Par convention, on pose $-\vec{0} = \vec{0}$.



Conséquences :

$$-\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BA} \text{ et } \vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{0} \text{ (car } \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AA} = \vec{0}\text{)}$$

c) Différence de deux vecteurs

Définition

On appelle **différence** des vecteurs \vec{u} et \vec{v} , le vecteur noté $\vec{u} - \vec{v}$ égal à $\vec{u} + (-\vec{v})$.

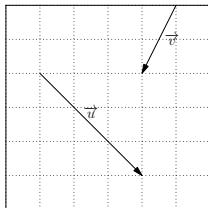
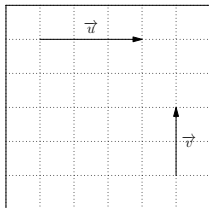
Conséquence :

$$\vec{u} - \vec{u} = \vec{0}$$

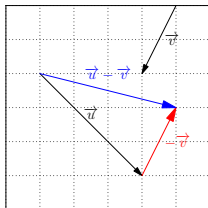
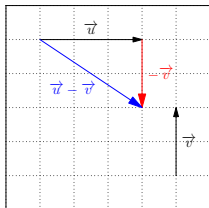
2. Somme et différence de deux vecteurs

Exemple(s)

1) Tracer $\vec{u} - \vec{v}$ dans les cas suivants (*) :



Correction : on place l'opposé de \vec{v} au bout de \vec{u}



2. Somme et différence de deux vecteurs

Exemple(s)

2) Simplifier les expressions suivantes :

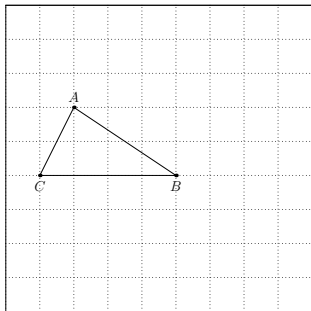
① $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}$ - Réponse : $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CB}$

② $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC}$ - Réponse : $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{DC}$

③ $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BD}$ - Réponse : $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{DB}$
 $= \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \vec{0}$.

3) Placer les points M et P tels que

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} \text{ et } \overrightarrow{PB} = -\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC}. (*)$$

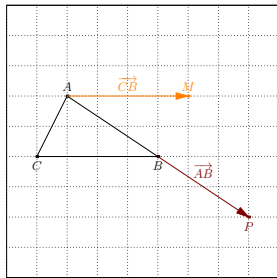


Correction :

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CB}$$

$$\overrightarrow{PB} = -\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC} \Leftrightarrow \overrightarrow{PB} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{BA} \Leftrightarrow$$

$$\overrightarrow{BP} = \overrightarrow{AB}$$

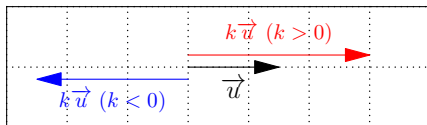


3. Multiplication d'un vecteur par un réel

Définition

Pour tout vecteur \vec{u} et pour tout réel k , on appelle **produit de \vec{u} par k** , le vecteur noté $k\vec{u}$ tel que :

- Si $\vec{u} \neq \vec{0}$ et si $k > 0$ alors $k\vec{u}$ a même direction et même sens que \vec{u} et longueur de $(k\vec{u}) = k \times (\text{longueur de } \vec{u})$.
- Si $\vec{u} \neq \vec{0}$ et si $k < 0$ alors $k\vec{u}$ a même direction que \vec{u} , est de sens contraire de celui de \vec{u} et longueur de $(k\vec{u}) = (-k) \times (\text{longueur de } \vec{u})$.

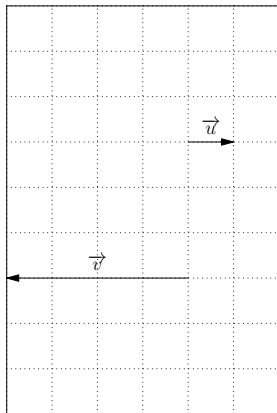


- Si $\vec{u} = \vec{0}$ ou si $k = 0$, alors $k\vec{u} = \vec{0}$.

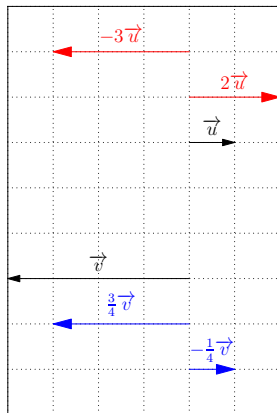
3. Multiplication d'un vecteur par un réel

Exemple(s)

1) Construire $2\vec{u}$, $-3\vec{u}$, $\frac{3}{4}\vec{v}$ et $-\frac{1}{4}\vec{v}$ dans la figure ci-dessous (*):



Correction :

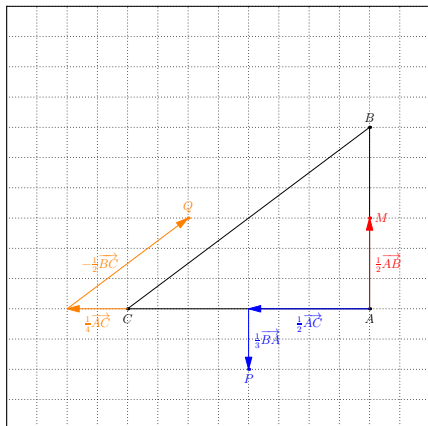


3. Multiplication d'un vecteur par un réel

Exemple(s)

2) Dans la figure ci-contre (*) :

- Pour placer le point M tel que $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$, on a construit $\frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$ en partant de A .
- Pour placer le point P tel que $\overrightarrow{AP} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BA}$, on a construit $\frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ en partant de A , puis on a placé au bout un représentant de $\frac{1}{3}\overrightarrow{BA}$.
- Pour placer le point Q tel que $\overrightarrow{CQ} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AC} - \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$, on a construit $\frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$ en partant de C , puis on a placé au bout un représentant de $-\frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$.



3. Multiplication d'un vecteur par un réel

Propriété(s)

Pour tous vecteurs \vec{u} et \vec{v} et pour tous réels k et k' :

- $k(k'\vec{u}) = (kk')\vec{u}$ - exemple : $2(4\vec{u}) = (2 \times 4)\vec{u} = 8\vec{u}$
- $k(\vec{u} + \vec{v}) = k\vec{u} + k\vec{v}$ - exemple : $-6(\vec{u} + \vec{v}) = -6\vec{u} - 6\vec{v}$
- $(k + k')\vec{u} = k\vec{u} + k'\vec{u}$ - exemple : $2\vec{u} - \frac{1}{2}\vec{u} = (2 - \frac{1}{2})\vec{u} = \frac{3}{2}\vec{u}$

Exemple(s)

Simplifier les expressions suivantes :

- $\frac{1}{2}\vec{u} - \frac{1}{3}\vec{u} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{3}\vec{u} - \frac{1}{3} \times \frac{2}{2}\vec{u} = \frac{3}{6}\vec{u} - \frac{2}{6}\vec{u} = \frac{1}{6}\vec{u}$
- $3\vec{u} - 2\vec{v} - \vec{u} - 2(\vec{u} - \vec{v}) = 2\vec{u} - 2\vec{v} - 2\vec{u} + 2\vec{v} = \vec{0}$
- $3(2\vec{u} - \vec{v}) - 2(3\vec{u} + \frac{1}{2}\vec{v}) = 6\vec{u} - 3\vec{v} - 6\vec{u} - \vec{v} = -4\vec{v}$

4. Vecteurs colinéaires - Droites parallèles - Points alignés

Définition

Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont dits **colinéaires** s'il existe un réel k tel que $\vec{u} = k\vec{v}$.

► **Remarque** : Pour tout vecteur \vec{u} , $0\vec{u} = \vec{0}$. Donc le vecteur nul est colinéaire à tous les vecteurs.

Propriété(s)

Dire que deux vecteurs non nuls ont même direction équivaut à dire qu'ils sont colinéaires.

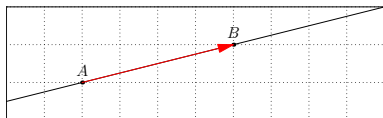
En effet :

- Si \vec{u} et \vec{v} ont la même direction alors on a $\vec{u} = k\vec{v}$ avec $k = \frac{\text{longueur de } \vec{u}}{\text{longueur de } \vec{v}}$ s'ils sont de même sens et avec $k = -\frac{\text{longueur de } \vec{u}}{\text{longueur de } \vec{v}}$ s'ils sont de sens contraire. Ils sont donc bien colinéaires.
- Et si on a $\vec{u} = k\vec{v}$ alors ils sont, par définition de la multiplication d'un vecteur par un réel, de même direction.

4. Vecteurs colinéaires - Droites parallèles - Points alignés

Définition

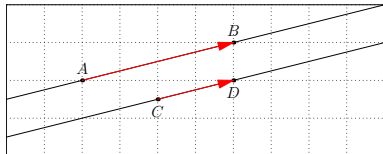
On appelle **vecteur directeur** d'une droite tout vecteur formé par deux points distincts de la droite. (c'est un vecteur qui « indique » la direction de la droite)



Propriété(s)

Dire que deux droites sont parallèles équivaut à dire qu'elles ont des vecteurs directeurs colinéaires.

► **Application** : Montrer que les droites (AB) et (CD) sont parallèles équivaut à montrer qu'il existe un réel k tel que $\overrightarrow{AB} = k\overrightarrow{CD}$.



4. Vecteurs colinéaires - Droites parallèles - Points alignés

Exemple(s)

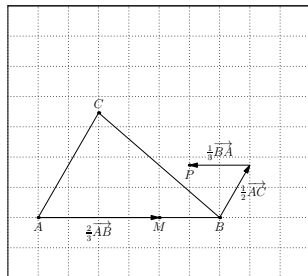
Dans la figure ci-contre (*) :

- ① Placer les points M et P tels que $\overrightarrow{AM} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{BP} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BA}$.

- ② Montrer que les droites (MP) et (AC) sont parallèles.
Réponse : on va montrer que les vecteurs \overrightarrow{MP} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires. Pour cela, on cherche à décomposer \overrightarrow{MP} avec la relation de Chasles en passant par les points avec lesquels M et P sont définis dans l'énoncé. M est donné dans l'énoncé avec A et P est donné avec B , d'où la décomposition que l'on va utiliser :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{MP} &= \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BP} \\ &= -\frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BA} \\ &= \frac{2}{3}\overrightarrow{BA} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BA} - \overrightarrow{BA} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} \\ &= \overrightarrow{BA} - \overrightarrow{BA} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} \\ &= \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}\end{aligned}$$

Les vecteurs \overrightarrow{MP} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires car on a montré qu'il existait un réel k tel que $\overrightarrow{MP} = k\overrightarrow{AC}$. Ce qui prouve que les droites (MP) et (AC) sont parallèles.



4. Vecteurs colinéaires - Droites parallèles - Points alignés

Propriété(s)

Si les vecteurs non nuls \vec{AB} et \vec{AC} sont colinéaires alors on peut en déduire que les points A , B et C sont alignés (puisque cela implique que les droites (AB) et (AC) sont parallèles).

Exemple(s)

Dans la figure ci-contre (*) :

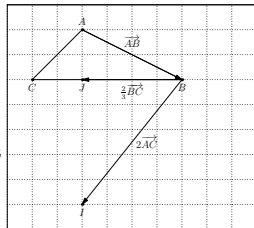
① Placer les points I et J tels que $\vec{AI} = \vec{AB} + 2\vec{AC}$ et $\vec{BJ} = \frac{2}{3}\vec{BC}$.

② Montrer que les points A , I et J sont alignés.

Réponse : on va montrer que les vecteurs \vec{AJ} et \vec{AI} sont colinéaires. Pour cela, on cherche à décomposer \vec{AJ} avec la relation de Chasles en passant par le point B avec lequel J est défini dans l'énoncé :

$$\begin{aligned}\vec{AJ} &= \vec{AB} + \vec{BJ} = \vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{BC} \\ &= \vec{AB} + \frac{2}{3}(\vec{BA} + \vec{AC}) = \vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{BA} + \frac{2}{3}\vec{AC} = \frac{3}{3}\vec{AB} - \frac{2}{3}\vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{AC} \\ &= \frac{1}{3}\vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{AC} = \frac{1}{3}(\vec{AB} + 2\vec{AC}) = \frac{1}{3}\vec{AI}\end{aligned}$$

Les vecteurs \vec{AJ} et \vec{AI} sont colinéaires car on a montré qu'il existait un réel k tel que $\vec{AJ} = k\vec{AI}$. Ce qui prouve que les points A , I et J sont alignés.



Fin du chapitre