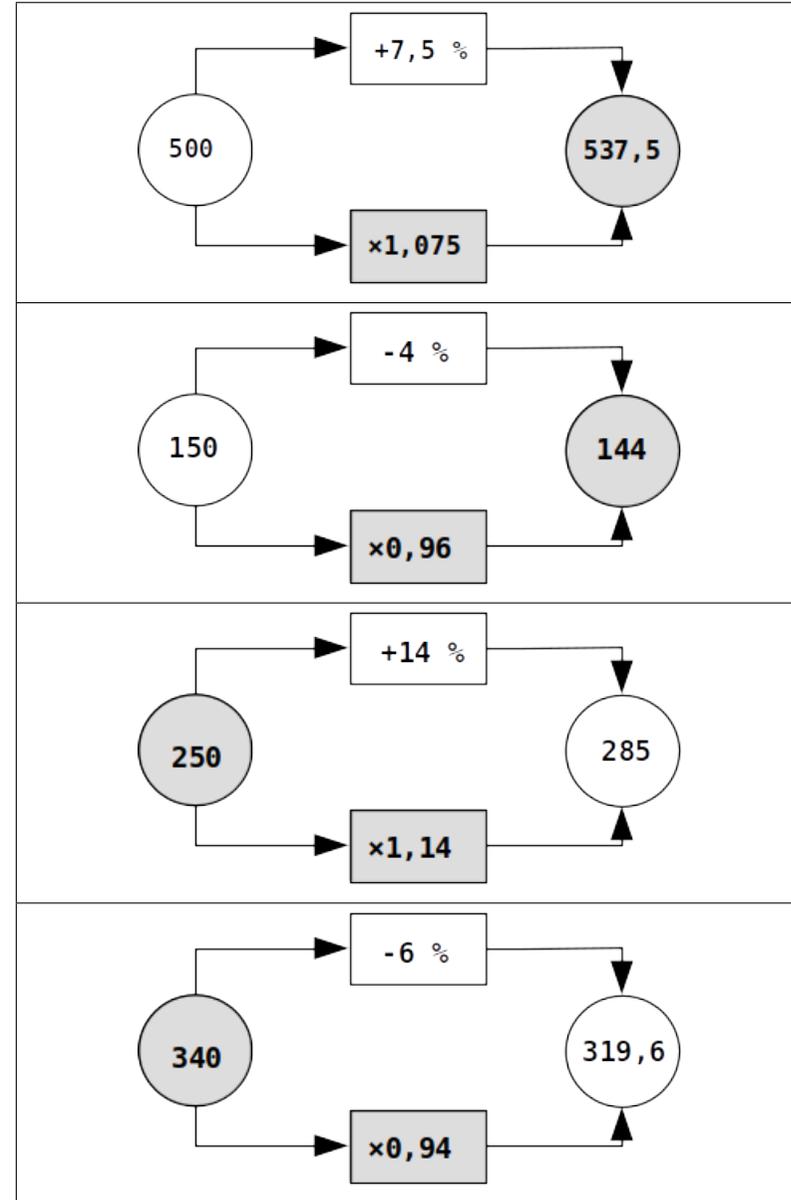
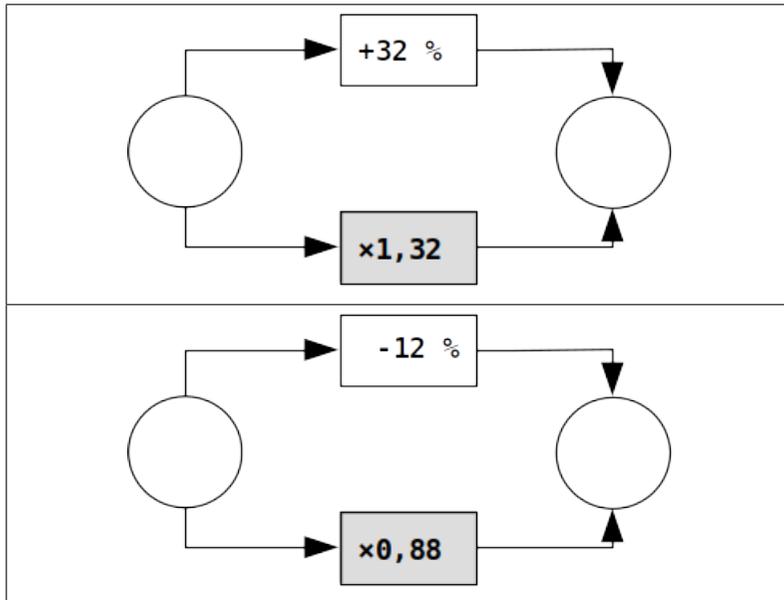


► **Activité n°1**

1. **Prendre** 10 % d'une grandeur revient à la multiplier par 0,1
2. **Prendre** 1 % d'une grandeur revient à la multiplier par 0,01
3. **Prendre** 0,1 % d'une grandeur revient à la multiplier par 0,01
4. **Prendre** 23,7 % d'une grandeur revient à la multiplier par 0,237
5. Multiplier une grandeur par 0,34 revient à **prendre** 34% de cette grandeur
6. Multiplier une grandeur par $\frac{3}{4}$ revient à **prendre** 75% de cette grandeur

► **Activité n°2**

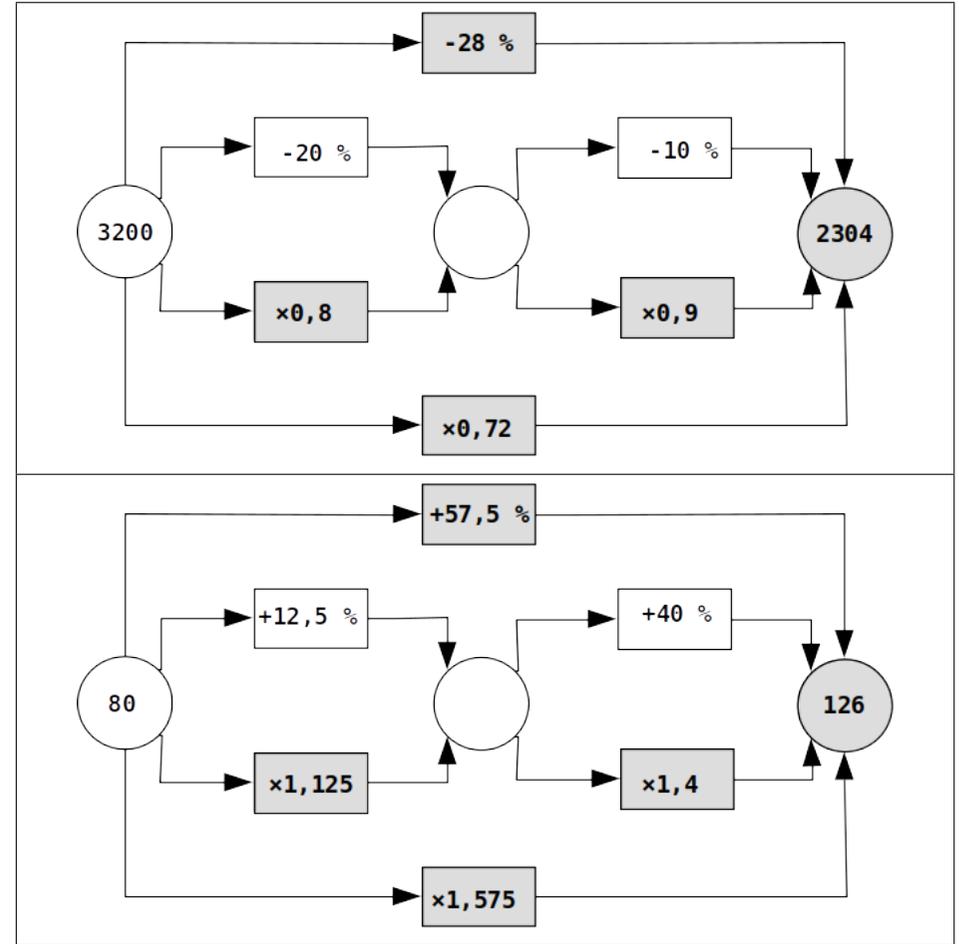
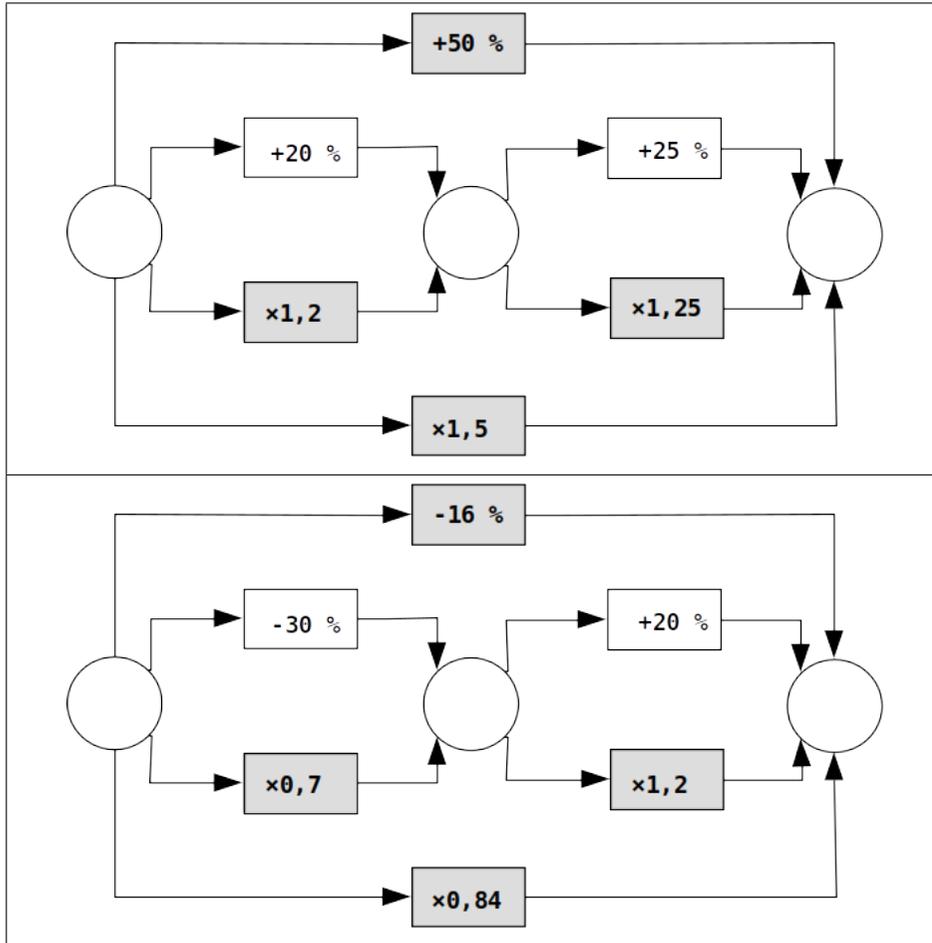
Compléter les « bulles » grisées dans les cas suivants :



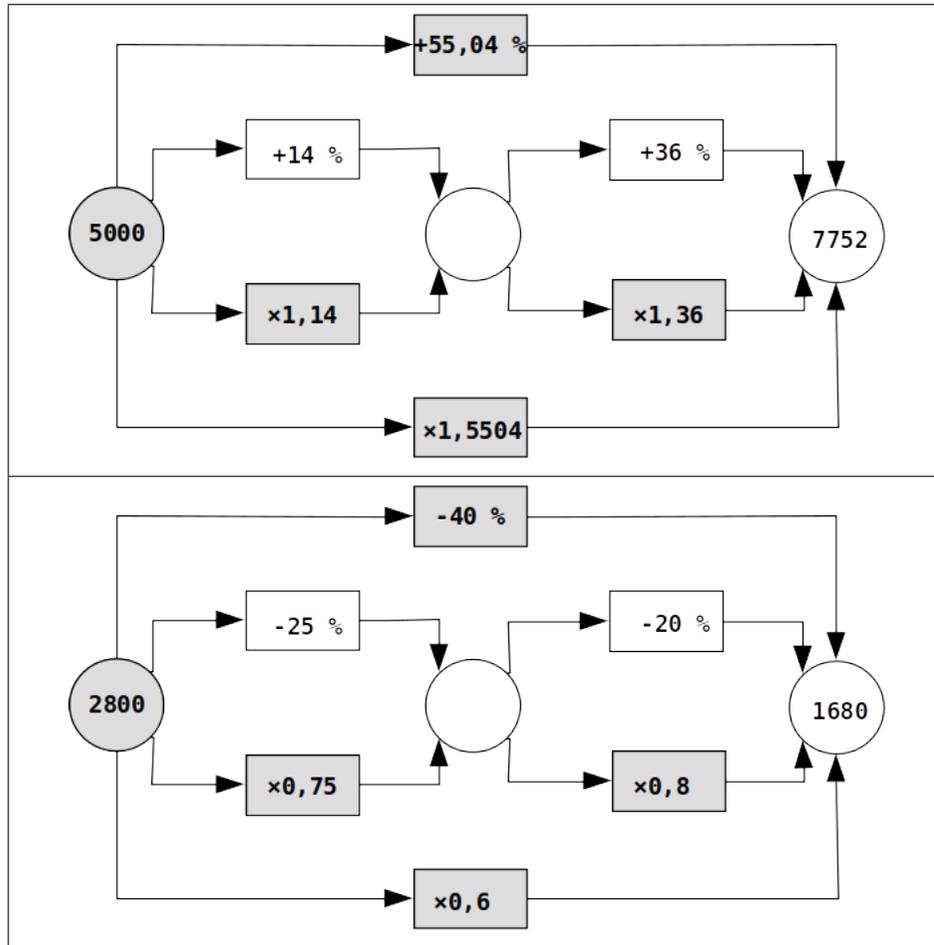
© Pascal Brachet - www.xmlmath.net - Licence CC BY NC SA - Utilisation commerciale interdite

► **Activité n°3**

Compléter les « bulles » grisées dans les cas suivants :



© Pascal Brachet - www.xmlmath.net - Licence CC BY NC SA - Utilisation commerciale interdite



© Pascal Brachet - www.xmlmath.net - Licence CC BY NC SA - Utilisation commerciale interdite

► **Activité n°4**

Compléter les assertions suivantes :

- a) Une grandeur passe de 32 à 36.

La valeur initiale est : 32 - La valeur finale est : 36

$$\frac{\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}}{\text{valeur initiale}} \times 100 = \frac{4}{32} \times 100 = 12,5$$

Donc la grandeur a augmenté de 12,5%

- b) Une grandeur passe de 8 à 7,6.

La valeur initiale est : 8 - La valeur finale est : 7,6

$$\frac{\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}}{\text{valeur initiale}} \times 100 = \frac{-0,4}{8} \times 100 = -5$$

Donc la grandeur a diminué de 5%