

# ÉQUATIONS

## RÉSUMÉ DE COURS ET MÉTHODES

### PRINCIPE GÉNÉRAL

Résoudre une équation dans l'ensemble des réels, c'est trouver toutes les valeurs de l'inconnue qui vérifient l'égalité formant l'équation, c'est à dire donner l'ensemble des solutions (noté en général  $S$ ).

### 1. ÉQUATIONS DE LA FORME $ax + b = 0$

Si  $a \neq 0$ , l'équation  $ax + b = 0$  équivaut à  $ax = -b$ , c'est à dire à  $x = -\frac{b}{a}$ .

**Exemple :**  $-3x + 4 = 0 \Leftrightarrow -3x = -4 \Leftrightarrow x = \frac{-4}{-3} = \frac{4}{3}$ .

On écrit que  $S = \left\{ \frac{4}{3} \right\}$ .

### 2. ÉQUATIONS SANS INCONNUES AU DÉNOMINATEUR

**Méthode générale :**

- se ramener à 0 en transposant tout dans le premier membre
- factoriser le premier membre afin de le transformer en produit de facteurs du premier degré
- utiliser que  $A \times B = 0 \Leftrightarrow A = 0$  ou  $B = 0$

**Exemple :** Résolution dans l'ensemble des réels de  $2x^2 = x$ .

On se ramène à 0 :  $2x^2 - x = 0$ .

On factorise le premier membre :  $x(2x - 1) = 0$ .

On a donc  $x = 0$  ou  $2x - 1 = 0 \Leftrightarrow 2x = 1 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}$ .

D'où,  $S = \left\{ 0; \frac{1}{2} \right\}$

### 3. ÉQUATIONS AVEC L'INCONNUE AU DÉNOMINATEUR

**Méthode générale :**

- déterminer les **valeurs interdites**, c'est à dire les valeurs de l'inconnue qui annulent le(s) dénominateur(s).
- utiliser le «produit en croix» :  $\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \Leftrightarrow A \times D = B \times C$  (avec  $B \neq 0$  et  $D \neq 0$ )
- OU se ramener à 0 (en transposant tout dans le premier membre), puis en réduisant ce premier membre sous le même dénominateur.  
On utilise alors que  $\frac{A}{B} = 0 \Leftrightarrow A = 0$  (avec  $B \neq 0$ )
- vérifier que les valeurs trouvées ne sont pas des valeurs interdites.

**Exemple :** Résolution dans l'ensemble des réels de  $\frac{x-3}{x-12} = \frac{-3}{x}$ .

Les deux dénominateurs  $x - 12$  et  $x$  s'annulent pour  $x = 12$  et  $x = 0$ . Les deux valeurs interdites sont donc 0 et 12.

Le produit en croix donne :  $x(x - 3) = -3(x - 12)$ .

On se ramène à 0 :  $x(x - 3) + 3(x - 12) = 0$ .

On ne reconnaît aucun facteur commun ou différence de deux carrés. On développe donc pour simplifier le premier membre.

Il vient,  $x^2 - 3x + 3x - 36 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 36 = 0$ .

On reconnaît une différence de deux carrés, il reste :  $(x - 6)(x + 6) = 0$ .

Ce qui donne  $x - 6 = 0$  ou  $x + 6 = 0$ . Ainsi, on a  $x = 6$  ou  $x = -6$  qui ne sont pas des valeurs interdites. Donc,  $S = \{6; -6\}$

## 4. CAS DES ÉQUATIONS OÙ L'INCONNUE S'ÉLIMINE

- Si l'égalité qui reste est vraie alors tous les réels sont solutions. On écrit que  $S = \mathbb{R}$ .
- Si l'égalité qui reste est fausse alors l'équation n'admet aucune solution. On écrit que  $S = \emptyset$ .

**Exemple :**  $3(x+1) - 2x = x \Leftrightarrow 3x + 3 - 2x - x = 0 \Leftrightarrow 3 = 0$ .

On obtient une égalité fausse,  $S = \emptyset$