

## Complément sur les fonctions

### ► Exercice n°1

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]-\infty; 2[ \cup ]2; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{x^2 - 3}{x - 2}$  et  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- Calculer les images par  $f$  de 3 et  $-1$ .
- Déterminer le(s) antécédent(s) éventuel(s) par  $f$  de 0.
- Déterminer le(s) antécédent(s) éventuel(s) par  $f$  de 4.
- Déterminer les réels  $m$  qui n'admettent qu'un unique antécédent par  $f$ .
- Soit  $g$  la fonction définie sur  $]-\infty; 2[ \cup ]2; +\infty[$  par  $g(x) = 2x$  et  $C_g$  sa courbe représentative dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Étudier la position relative des courbes  $C_f$  et  $C_g$  sur  $]-\infty; 2[ \cup ]2; +\infty[$ .

### ► Exercice n°2

On considère la proposition suivante : « Si  $f$  est une fonction croissante sur un intervalle  $I$  alors, pour tout  $x$  de  $I$ ,  $f(x)$  est positif ».

- Exprimer la **négation** de cette proposition.
- Exprimer la **réciproque** de cette proposition.
- La proposition est-elle vraie ?
- La réciproque de la proposition est-elle vraie ?

### ► Exercice n°3

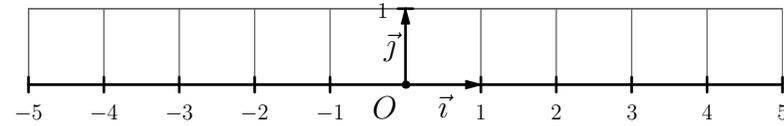
Soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ . On note  $p$  et  $i$  les fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par  $p(x) = \frac{f(x) + f(-x)}{2}$  et  $i(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2}$ .

- Montrer que  $p$  est une fonction paire et que  $i$  est une fonction impaire.
- Montrer que pour tout  $x$ ,  $f(x) = p(x) + i(x)$ .

### ► Exercice n°4

Tracer dans le repère ci-dessous la courbe représentative de la fonction  $f$  telle que :

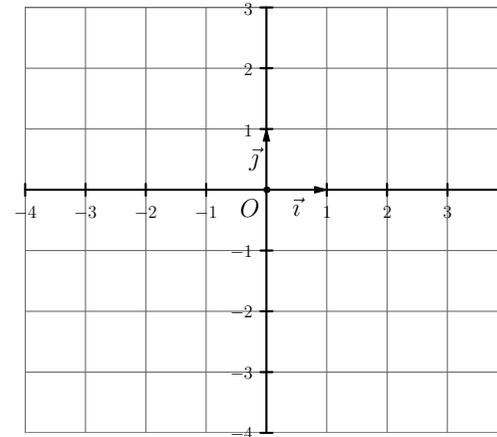
- $f(x) = x$  pour tout  $x$  de  $[0; 1[$ .
- $f$  est paire.
- $f$  est périodique de période 2.



### ► Exercice n°5

Pour tout réel  $x$ , il existe un unique entier relatif  $n$  tel que  $n \leq x < n + 1$ . Cet entier est appelé partie entière de  $x$  et il est noté  $E(x)$ .

- Déterminer  $E(2,4)$ ,  $E(3)$ ,  $E(-1,5)$  et  $E(-3,7)$ .
- Représenter la courbe de la fonction partie entière sur  $[-4; 4[$  dans le repère ci-dessous :



- Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $E(x + 1) = E(x) + 1$ .
- Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x - E(x)$ . Montrer que  $f$  est périodique de période 1.

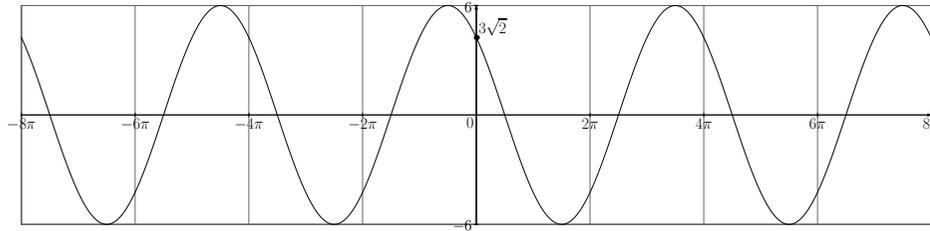
### ► Exercice n°6

Déterminer une période de la fonction  $f$  dans les cas suivants :

- $f(x) = \sin(2x)$ .
- $f(x) = 3 \cos\left(\frac{1}{2}x\right)$ .
- $f(x) = 3 \cos(2x) - \sin x$ .
- $f(x) = 2 \cos\left(\frac{1}{3}x\right) - \cos\left(\frac{1}{4}x\right)$ .

► **Exercice n°7**

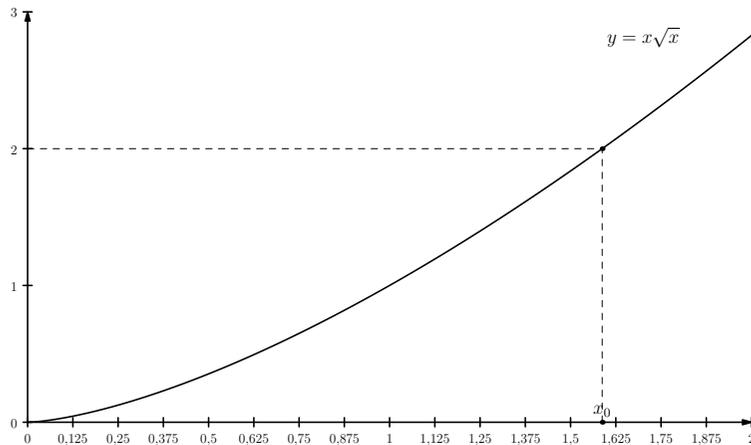
La courbe représentative d'une fonction périodique  $f$  est donnée ci-dessous :



1. À l'aide du graphique, déterminer la (plus petite) période  $T$  de la fonction  $f$ .
2. La fonction  $f$  est en fait de la forme  $f(x) = r \cos(\omega x + \varphi)$  avec  $\varphi \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ .
  - a) En utilisant que  $T = \frac{2\pi}{\omega}$ , déterminer la valeur de  $\omega$ .
  - b) En utilisant que, pour tout  $x$ ,  $-1 \leq \cos(\omega x + \varphi) \leq 1$ , déterminer la valeur de  $r$ .
  - c) En utilisant la valeur de  $f(0)$  donnée sur le graphique, déterminer la valeur de  $\varphi$ .

► **Exercice n°8**

On considère la fonction  $f$  définie  $[0; 2]$  par  $f(x) = x\sqrt{x}$  dont la courbe est donnée ci-dessous : (on admet que  $f$  est strictement croissante sur  $[0; 2]$  et que sa courbe ne contient pas de « trous »)



On cherche à déterminer une valeur approchée du réel  $x_0$  tel que  $f(x_0) = 2$  (comme  $f(0) = 0$  et  $f(2) = 2\sqrt{2} > 2$ , on sait que  $x_0 \in [0; 2]$ ).

1. Pour cela, on utilise la méthode dite de la dichotomie qui consiste, à chaque étape, à considérer le milieu de l'intervalle qui contient  $x_0$  :

- *Étape 1* : On se place dans l'intervalle  $[0; 2]$  dont le milieu est  $m = 1$ .  
Or,  $f(m) = f(1) = 1$  qui est inférieur à 2 donc  $x_0 \in [1; 2]$ .
- *Étape 2* : On se place dans l'intervalle  $[1; 2]$  dont le milieu est  $m = \dots$ .  
Or,  $f(m) = f(\dots) = \dots$  qui est  $\dots$  à 2  
donc  $x_0 \in [\dots; \dots]$ .
- *Étape 3* : On se place dans l'intervalle  $[\dots; \dots]$  dont le milieu est  $m = \dots$ .  
Or,  $f(m) = f(\dots) = \dots$  qui est  $\dots$  à 2  
donc  $x_0 \in [\dots; \dots]$ .
- *Étape 4* : On se place dans l'intervalle  $[\dots; \dots]$  dont le milieu est  $m = \dots$ .  
Or,  $f(m) = f(\dots) = \dots$  qui est  $\dots$  à 2  
donc  $x_0 \in [\dots; \dots]$ .

2. À partir des résultats obtenus à la question précédente, compléter le tableau suivant :

Étape	Intervalle de départ $[a; b]$	milieu $m$	$f(m) < 2$ ?	Nouvel intervalle $[a; b]$
1	$a = 0; b = 2$	$m = 1$	OUI	$a = \dots; b = \dots$
2	$a = \dots; b = \dots$	$m = \dots$	...	$a = \dots; b = \dots$
3	$a = \dots; b = \dots$	$m = \dots$	...	$a = \dots; b = \dots$
4	$a = \dots; b = \dots$	$m = \dots$	...	$a = \dots; b = \dots$

3. On cherche à automatiser les calculs grâce à un script python. Remplacer les ... ci-dessous par a ou b de façon à ce que le script réponde au problème.

```

from math import *
def f(x):
    return x*sqrt(x)

a=0
b=2
for etape in range(4):
    m=(a+b)/2
    if f(m)<2:
        ..=m
    else:
        ..=m
print(a,b)
    
```